

**ENTORNOS AMBIENTALES SALUDABLES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA
EDUCACION SEXUAL**

**DIANA MARCELA ALDANA
LADY JOHANNA AVELLANEDA FUENTES
XIMENA LILIANA CASAS MONTAÑEZ
ALEXANDER URIZA ROMERO**

**Trabajo de grado como requisito para optar al título de Licenciado en educación
básica con énfasis en Ciencias Naturales y educación ambiental**

**Director
GUILLERMO AMBROSIO URIBE ROJAS
Magister en Educación**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN CIENCIAS
NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
SIBATÉ-CUNDINAMARCA**

2016



UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA
LIC. EN EDUCACION BASICA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION
AMBIENTAL

ACTA DE CALIFICACION No. _____

Trabajo de Grado titulado:

Entornos ambientales saludables para el fortalecimiento
de la Educación Sexual

Presentado por el (los) estudiante (s):

Diana Marcela Aldana
Lady Avellaneda Fuentes
Alexander Uribe Romero
Ximena Liliana Casas Montañez

TRABAJO ESCRITO:

- Introducción y Justificación (hasta 5 puntos) 4.2
- Objetivos y Definición del Problema (hasta 5 puntos) 1.2
- Metodología y Presentación de Resultados (hasta 10 puntos) 8.4
- Conclusiones y Recomendaciones (hasta 10 puntos) 8.4

Puntaje de la sustentación oral. 0 a 30 (total): 25.2

2. SUSTENTACION ORAL:

- Dominio del tema en toda su extensión y habilidad en la exposición (hasta 5 puntos) 4.2
- Claridad y adecuado uso en la terminología técnica (hasta 5 puntos) 4.2
- Conocimiento y habilidad intelectual para responder preguntas sobre el contenido del trabajo (hasta 5 puntos) 4.2
- Empleo de ayudas audiovisuales (hasta 5 puntos) 4.2

Puntaje de la sustentación oral. 0 a 20 (total): 16.8

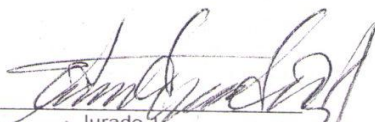
PUNTAJE TOTAL O A 50 PUNTOS: 42

La calificación para el estudiante es: (Aprobado) (4.2 /5.0)

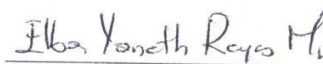
A las 12:30 (Hora) del mismo día se da por terminada la sesión, en constancia firman

Director Programa

Tutor Asesor



Jurado



Tutor Asesor

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a Dios quien me inspiro, a mi madre y mi familia quienes me dieron educación, apoyo y consejos. A mis compañeros de estudio, maestros y amigos, quienes sin su ayuda nunca habría logrado esta meta. A todos ellos les agradezco desde el fondo de mi alma. Para ellos esta dedicatoria.

Diana Aldana

Inicialmente deseo dedicar este trabajo especial a todas las personas que siempre creyeron en mi capacidad, mis padres, mi familia y amigos.

Lady Avellaneda

Agradezco a Dios por concederme el lograr mi título profesional.

A mi familia, mis padres e hijos Juan José y Ana Sofía que han sido mi principal motor y apoyo para no desfallecer ante esta lucha constante y perseverante.

A todas las personas que han vivido de una y otra forma a mi lado esta maravillosa experiencia.

Ximena Casas

Si algo me enseñó esta carrera es que existen personas valiosas mis compañeros, valió la pena luchar por una meta, doy las gracias a Dios y a mi familia por su apoyo y afecto.

Alexander Uriza

Contenido

INTRODUCCIÓN	10
1.PLANTEAMIENTO PROBLEMA	11
1.1 IDENTIFICACION DEL PROBLEMA.....	12
1.2 ANTECEDENTES	12
2.OBJETIVOS	14
2.1. OBJETIVO GENERAL	14
2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	14
3.JUSTIFICACION	15
4.HIPOTESIS	16
5.DISEÑO METODOLOGICO	17
5.1 METODOLOGIA DE INVESTIGACION.....	17
6.MARCO DE REFERENCIA.....	21
6.1 MARCO CONTEXTUAL.....	21
6.2 MARCO TEORICO.....	22
6.2.1 Componentes conceptuales de la educación sexual.....	22
6.2.2 ENTORNOS SALUDABLES PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y LA SALUD AMBIENTAL.....	26
6.2.2.1. Ecoternura.....	26
6.2.2.2. Autoestima.	29
6.2.2.3. Los valores.	31
6.2.2.4. Educación socio-afectiva.....	32
6.2.3. LA ECOLOGÍA HUMANA EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PROPUESTA PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y SALUD AMBIENTAL	33
6.2.3.1. ECOLOGÍA Y DESARROLLO HUMANO.....	33
6.2.3.2. Ecología Humana.....	35
6.2.4. CONSTRUCCIÓN DE UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL A PARTIR DE LAS EMOCIONES	37
6.2.4.1. INTELIGENCIA EMOCIONAL	37
6.2.4.2. Preguntas acerca del sexo.....	38
7. DISEÑO, APLICACIÓN Y ANALISIS DE INSTRUMENTOS.....	53
7.1 POBLACION Y MUESTRA	53
7.3 ANALISIS DE RESULTADOS	54
7.3.1 ENCUESTA A ESTUDIANTES	54

7.3.2 ENCUESTA A DOCENTES.....	64
7.3.3 ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA.....	70
8. PROPUESTA	80
8.1 TÍTULO DE LA PROPUESTA	80
8.2 LAS PREGUNTAS	80
8.3 ESTRATEGIA.....	81
8.4 RESULTADOS	83
8.5 IMPACTO SOCIAL Y ACADÉMICO DE LA PROPUESTA	84
8.6 CONCLUSIONES.....	85
8.7 RECOMENDACIONES	86
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA.....	87

LISTA DE TABLAS

TABLA 1.....	42
TABLA 2.....	53
TABLA 3.....	54
TABLA 4.....	55
TABLA 5.....	56
TABLA 6.....	57
TABLA 7.....	58
TABLA 8.....	59
TABLA 9.....	60
TABLA 10.....	61
TABLA 11.....	62
TABLA 12.....	63
TABLA 13.....	70
TABLA 14.....	71
TABLA 15.....	72
TABLA 16.....	73
TABLA 17.....	74
TABLA 18.....	75
TABLA 19.....	76
TABLA 20.....	77
TABLA 21.....	78
TABLA 22.....	79
TABLA 23.....	133

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1.....	21
FIGURA 2.....	54
FIGURA 3.....	55
FIGURA 4.....	56
FIGURA 5.....	57
FIGURA 6.....	58
FIGURA 7.....	59
FIGURA 8.....	60
FIGURA 9.....	61
FIGURA 10.....	62
FIGURA 11.....	63
FIGURA 12.....	64
FIGURA 13.....	65
FIGURA 14.....	65
FIGURA 15.....	66
FIGURA 16.....	66
FIGURA 17.....	67
FIGURA 18.....	67
FIGURA 19.....	68
FIGURA 20.....	68
FIGURA 21.....	69
FIGURA 22.....	70
FIGURA 23.....	71
FIGURA 24.....	72
FIGURA 25.....	73
FIGURA 26.....	74
FIGURA 27.....	75
FIGURA 28.....	76

FIGURA 29.....	77
FIGURA 30.....	78
FIGURA 31.....	79

LISTA DE ANEXOS

ANEXOS	88
ANEXO A. CARACTERIZACIÓN	89
ANEXO B. CARTOGRAFÍA	90
ANEXO C. DIARIO DE CAMPO.....	94
ANEXO D. FICHA DE CARACTERIZACIÓN	95
ANEXO E. ENCUESTA PARA ESTUDIANTES	96
ANEXO F. ENCUESTA PARA DIRECTIVOS-MAESTROS DEL PLANTEL	98
ANEXO H. TALLERES DE PADRES DE FAMILIA	103
ANEXO I. MANUAL.....	120
ANEXO J. ILUSTRACIONES	133